

მაია ოთიაშვილი

ია გაბუნია

მუსიკა და

გავშვები

მოსწავლის
წიგნი

2





საქართველოს სახელმწიფო ჰიმნი
თავისუფლება

ჩემი ხატია სამშობლო,
სახატე მთელი ქვეყანა,
განათებული მთა-ბარი,
ნიღნაყარია ღმერთთანა.
თავისუფლება დღეს ჩვენი
მომავალს უმღერს დიდებას,
ცისკრის ვარსკვლავი ამოდის
და ორ ზღვას შუა ბრწყინდება,
დიდება თავისუფლებას,
თავისუფლებას დიდება.

ლექსი დავით მალრაძის
მუსიკა ზაქარია ფალიაშვილის
ჰიმნად დაამუშავა იოსებ კეჭაყმაძემ

მაია ოთიაშვილი ია გაბუნია

მუსიკა და ბავშვები

მოსწავლის წიგნი

II კლასი

„წყაროსთვალი“
2018



ავტორები

მაია ოთიაშვილი
ია გაბუნია

მუსიკალური რედაქტორი

ირინე მიქაელე

მხატვარი

თინათინ მღებრიშვილი

ყდის დიზაინი

ია გაბუნია

ლიტერატურული რედაქტორი

თამარ ფაშალიშვილი

კომპიუტერული უზრუნველყოფა

რატი თორდია

ფსიქოლოგი

ლია ქურჩული

მუსიკა და ბავშვები

მუსიკა
II კლასი

„წყაროსთვალი“

ტელ: 274 63 69; 227 30 73
599 76 10 39; 599 30 16 84

ელ-ფოსტა: tskarostvali@gmail.com

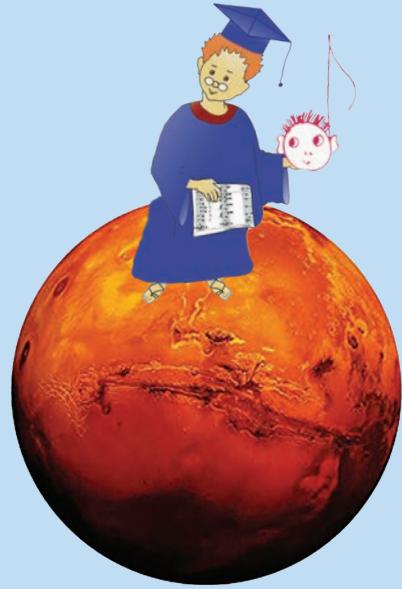
© „წყაროსთვალი“ 2018

© მაია ოთიაშვილი

© ია გაბუნია

ISBN 978-9941-9295-7-1

Maia Otiashvili
MUSIC AND CHILDREN
2018 © “Tskarostvali“



უსმინე სამყაროს ❤️ -ის ყურით

სამყაროს ხმები არეულია და შეგვიძლია დავალაგოთ,
ნებისმიერი ხმაური ვაქციოთ მუსიკად.





მოვიარე სიმღერით...

გამარჯობა, ბავშვებო! რა მალე გავიდა არდადეგები.
საქართველოს ყველა კუთხე მოვიარე: ბევრი ახალი სიმ-
ღერა ვისწავლე, ზღაპრები, ლეგენდები, ლექსები მოვის-
მინე. თქვენც მოგიყვებით და გასწავლით.

მოგზაურობა სვანეთიდან დავიწყე. საქართველოს ეს ულამაზესი
კუთხე კავკასიონის თოვლიან-ყინულიან მწვერვალებშია მოქცეუ-
ლი. გამაოცა ბუნებრივი ქვითა და კირით ნაშენმა მაღალმა კოშკებმა.
სვანეთში ორი პატარა ტყუპი გოგო გავიცანი – კესო და ტასო, ცისფერი
თვალებითა და წითური თმებით. გოგოები კოშკის ძირას ისხდნენ და
ხელში უცნაური საკრავები ეჭირათ – ხის სამკუთხედზე რამდენიმე
სიმი იყო გაბმული. ჩამოჰკრავდნენ სიმებს პატარა თითებს და ზედ
საოცარ სიმღერებს ამღერებდნენ. ჩვენ ძალიან დავმეგობრდით.

ვთხოვე: მითხარით, რა ჰქვია იმ საკრავს, თქვენ რომ უკრავთ-მეთ-
ქი? – არც საკრავის სახელი მითხრეს და არც სიმღერა მასწავლეს.
უარის მიზეზი სიცილით ამიხსნეს: კიდევ რომ ჩამოხვალ, მაშინ გას-
წავლით, შენ კი სხვებს ასწავლეო... მარტო სიმღერის ერთი სტროფი
დამამახსოვრდა:

„ეს ლამაზი მთები,
ყვავილების მდელო,
მოვიარე სიმღერით
მთელი საქართველო“...

მუსიკარებული გერსიონი

მელოდია ბერძნული სიტყვაა და სიმღერას ნიშნავს.



სვანეთი

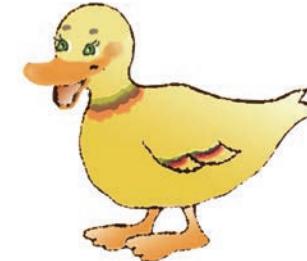
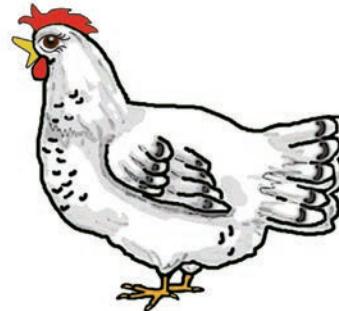
საქართველოს რუკა



- | | | | | |
|-------------|-------------------|--------------|-------------|---|
| 1 აფხაზეთი | 6 გურია | 11 ხევი | 16 კახეთი | ს. ცინცაძე. საკვარტეტო მინიატურა „ლალე“. |
| 2 სვანეთი | 7 იმერეთი | 12 ხევსურეთი | 17 საინგილო | მოუსმინე მუსიკას და კუთხეების სახელწოდება |
| 3 სამეგრელო | 8 აჭარა | 13 მთიულეთი | 18 ლაზეთი | ნომრების მიხედვით დააწერე რუკაზე |
| 4 ლეჩეუმი | 9 მესხეთ-ჯავახეთი | 14 ფშავი | 19 შავშეთი | |
| 5 რაჭა | 10 ქართლი | 15 თუშეთი | | |

შინაური ფრინველების ხმები

მოუსმინე ფრინველებს, მიუსადაგე ნახატებს და მათი ხმები გამოსახე ნახატით.



მყსისაღური გერსიკონი

რეგისტრი ლათინური სიტყვაა და სიას ნიშნავს.

ყველა საკრავისა და ადამიანის ხმას
გარკვეული რეგისტრი შეესაბამება: დაბალი,
საშუალო და მაღალი.

მოუსმინე ფრინველების ხმებს, ამოიცანი
და დაალაგე რეგისტრის მიხედვით: დაბალი,
საშუალო და მაღალი

დაბალი	საშუალო	მაღალი

დილა მშვიდობისა



– ჩიტო, ჩიტო, ნაცარავ,
ვის უგალობ, ვისა?
– შენ გიგალობ პატარავ,
დილა მშვიდობისა!

მისამლერი:

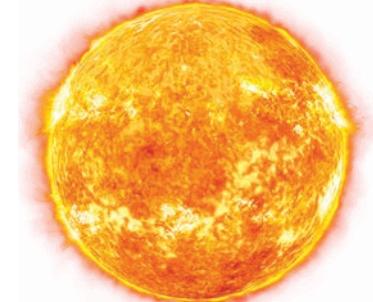
– მზეო, მზეო ცხრათვალავ,
ვის უცინი, ვისა?
– გაიღვიძე პატარავ?
დილა მშვიდობისა!

ტექსტი მ. მრევლიშვილის
მუსიკა მ. დავითაშვილის

– პანაწინა ყვავილო,
რად გაშალე კვირტი?
– შენთვის მინდა პატარავ,
აბა დამაკვირდი.

მისამლერი:

მეც ახლავე ავდგები,
მეც დავიბან პირსა,
ყველას მივესალმები:
დილა მშვიდობისა!



ნაიკითხე, გაიმლერე და დაითვალე, რამდენი ბგერისგან შედგება ეს მელოდია.

mf

ჩი - ტო, ჩი - ტო, ნა - ცა - რავ, ვის უ - გა - ლობ ვი - სა?

მუსიკაზე დებული

დირიჟორი ფრანგული სიტყვაა და ხელმძღვანელს ნიშნავს.
დირიჟორობს გუნდს, სიმფონიურ ორკესტრს...

გარეული ფრინველების ხმები



გუგული



ფარშევანგი



ყვავი



შაშვი



ბუ



მფრედი



ბეღურა

მუსიკალური გერძისიკონი

მოტივი იტალიური სიტყვაა და მცირეს ნიშნავს. მუსიკაში, კი მუსიკალური ნაწარმოების ან სიმღერის უმცირეს ნაწილს.

დაბალი	საშუალო	მაღალი

რიტმულ-ინტონაციური სავარჯიშოები

წაიკითხე, ნოტების დასახელებით გაიმღერე სავარჯიშო და აყევი „დასარტყამი საკრავებით“.

რიგი-1



დო - რე - მი - ფა - სოლ,
სოლ-ფა - მი - რე - დო.

რიგი-2



დო - რე - მი - ფა - სოლ,
სოლ-ფა - მი - რე - დო.

რიგი-3



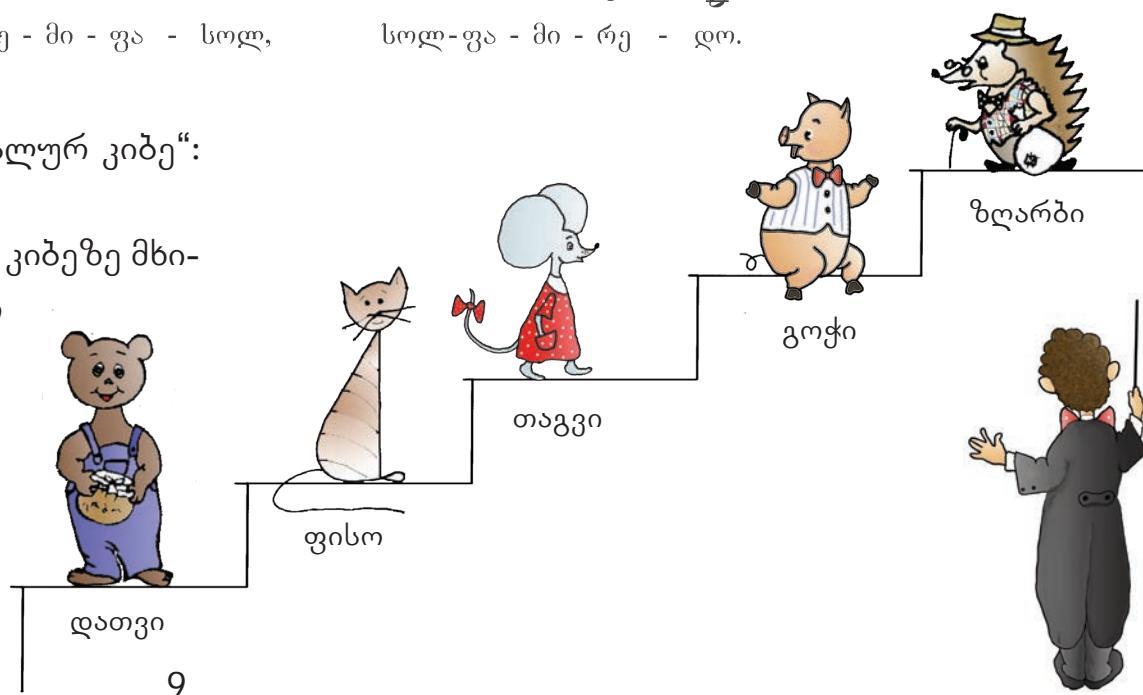
დო - რე - მი - ფა - სოლ,
სოლ-ფა - მი - რე - დო.

გაიხსენე ინტონაციური სავარჯიშო „მუსიკალურ კიბე“:

და-თვი-და-თუ-ნა, ფი-სო-ფი-სუ-ნა...

– ახლა, ცხოველების მაგივრად მუსიკალურ კიბეზე მხი-
არული ნოტები გაიმღერე: **დო, მი, სოლ, მი, დო**

დო მი სოლ მი დო



მამლი მუხასა

მესტური

მუხა წონწილებს, წონწილებს,
მამლი მუხასაო,
წონწილებს და წაიქცევა,
მამლი მუხასაო.

მისამლერი:

ჰარალე და მამლი მუხასაო,
ჰარალე და მამლი მუხასაო.

მუხის ნადგომსა, შენ ბიჭო,
მამლი მუხასაო,
წყალი დგებოდა, შენ ბიჭო,
მამლი მუხასაო.

მისამლერი:

ჰარალე და...



შიგ რომ თევზი მოდიოდა,
მამლი მუხასაო,
იმასაც დაჭერა უნდა,
მამლი მუხასაო.

მისამლერი:

ჰარალე და...



რითა და რითა, შენ ბიჭო,
მამლი მუხასაო,
მოსეს ბადითა, შენ ბიჭო,
მამლი მუხასაო!

მისამლერი:

ჰარალე და...



ჭიანური

მუსიკარეური გერმსიკონი

ხემი ხის ჯოხია, რომელზეც გაჭიმულია ცხენის ძუა. ხემით უკრავენ ვიოლინოზე,
ჩელოსა და ზოგიერთ სხვა სიმებიან საკრავზე.



დაასახელე და დაასრულე საკრავები